

## Demande pour une formation continue pour les équipes professionnelles de l'enfance et de la petite enfance

### « *Emotions, intimité et sexualité : comment accompagner les enfants dans leur développement ?* »

Nom de l'institution : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Personne de contact : \_\_\_\_\_

No de tel. de contact : \_\_\_\_\_

Date(s) d'intervention : \_\_\_\_\_

Horaires : \_\_\_\_\_

Nombre de participant-es : \_\_\_\_\_

#### **Objectifs généraux :**

- Acquérir des connaissances sur le développement psycho-sexuel des enfants de 0 à 12 ans pour mieux comprendre ou analyser leurs comportements et faire des liens avec les pratiques professionnelles
- Connaître les différentes composantes de la sexualité (biologique, affective, culturelle...)
- Identifier et gérer les moments d'intimité en collectivité
- Prendre conscience et identifier les valeurs et les représentations de la sexualité (des professionnel-les, familles, enfants) et ce qu'elles impliquent
- Situer le rôle et les limites de l'adulte dans la structure et acquérir des clés de réflexion pour distinguer un comportement sain d'un comportement préoccupant
- Identifier les bases légales, les démarches, les outils adaptés, les aides et autorités à interpellier en cas de comportement préoccupant, de confidences ou de suspicion de violences ou abus sexuels
- Aider les enfants à développer leur estime d'eux-mêmes et les encourager à s'affirmer, et à se confier en cas de problème
- Développer une posture professionnelle, voire institutionnelle, avec une communication ouverte et positive sur la thématique de l'intimité et de la sexualité qui permette notamment de :
  - nommer le corps dans toute sa globalité
  - nommer et exprimer les sensations et les émotions
  - transmettre des valeurs et les règles du « bien-vivre ensemble » en lien avec la sexualité et l'intimité
  - encourager les relations égalitaires

#### **Objectifs et besoins spécifiques :**

---

---

#### **Remarques :**

---

---

Lieu et date :

Signature :