

## Anfrage für Fortbildung für Fachkräfte der Kinderbetreuung und der frühen Kindheit

### «Gefühle, Intimität und Sexualität: Wie begleiten wir die Kinder in ihrer Entwicklung?»

Name der Institution: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Kontaktperson: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Fortbildungsdatum: \_\_\_\_\_

Zeitplan: \_\_\_\_\_

Anzahl Teilnehmende: \_\_\_\_\_

#### Allgemeine Ziele:

- Kenntnisse über die psycho-sexuelle Entwicklung von Kindern zwischen 0 und 12 Jahren erwerben, um deren Verhalten besser zu verstehen oder zu analysieren und Verbindungen zur Berufspraxis herzustellen;
- die verschiedenen Komponenten der Sexualität kennen lernen (biologische, emotionale, kulturelle, ...);
- Momente der Intimität in Gemeinschaft identifizieren und handhaben;
- sich der Werte und der Bedeutung von Sexualität und was sie umfassen, bewusstwerden und diese identifizieren (Fachpersonen, Familien, Kinder);
- die Rolle und die Grenzen des Erwachsenen in der Struktur positionieren und Denkanstösse erhalten, um ein gesundes Verhalten von einem besorgniserregenden zu unterscheiden;
- Gesetzesgrundlagen, Behördengänge, geeignete Werkzeuge, Hilfen und zuständige Ämter im Fall von besorgniserregendem Verhalten, Vertraulichkeiten oder Vermutungen von Gewalt oder sexuellem Missbrauch identifizieren;
- den Kindern dabei helfen, ihre Selbstachtung zu entwickeln, und sie dazu ermutigen, sich selbst zu bestätigen und sich bei Problemen jemandem anzuvertrauen;
- eine fachmännische gar institutionelle Haltung mit einer offenen und positiven Kommunikation über das Thema Intimität und Sexualität entwickeln, mit der namentlich:
  - der ganze Körper benannt werden kann,
  - Gespür und Gefühl benennt und ausgedrückt werden können,
  - Werte und Regeln für ein «gutes Zusammenleben» in Zusammenhang mit der Sexualität und Intimität übermittelt werden können,
  - gleichwertige Beziehungen gefördert werden können.

#### Spezifische Ziele und Bedürfnisse:

---

---

#### Bemerkungen:

---

---

Ort und Datum:

Unterschrift: